

MEMORANDUM N° 541 /2019

Recoleta, 11 de julio de 2019

DE : ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

A : UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

MAT. : ENVIA INFORMES DE DESEMPEÑO DOCENTES DEL CENTRO EDUCACIONAL JOSE MIGUEL CARRERA

Junto con saludar, mediante el presente cumplo con remitir los informes de desempeño que enviaron del Centro Educacional Jose Miguel Carrera, mediante el Oficio N°128 de fecha 10 de julio de 2019, lo anterior según lo informado en los Memorandum N°27/2019 y N°371/2019.

Detalle de lo entregado:

N°	Rol	Nombre	Evaluación	Fecha de Entrega
1	Tachado por Ley 19.628	ALARCÓN ARAUS JULIO GERMÁN	Entregada	10/07/2019
2		ALFARO APABLAZA ROSA AURISTELA	Entregada	10/07/2019
3		ARENAS DEVALD LORENA MICHEL	Entregada	10/07/2019
4		ARENAS INZUNZA WALESKA ANDREA	Entregada	10/07/2019
5		BORQUEZ ORELLANA CARLOS RODRIGO	Entregada	10/07/2019
6		CADENASSO SANCHEZ HECTOR ALEJANDRO	Entregada	10/07/2019
7		CAMPOS MADARIAGA VALERIE FRANCISCA	Entregada	10/07/2019
8		CARREÑO CARRASCO BORIS HERNÁN	Entregada	10/07/2019
9		CONTRERAS SAEZ SERGIO MANUEL	Entregada	10/07/2019
10		CUEVAS MOYA JUAN HUMBERTO	Entregada	10/07/2019
11		DIAZ SANTELICES ESTEFANIA FRANCISCA	Entregada	10/07/2019
12		ESCOBAR SALDAÑA MIREYA DE LAS MERCEDES	Entregada	10/07/2019
13		ESPINOZA TRAS LAVINA DAVID ALEJANDRO	Entregada	10/07/2019
14		GONZALEZ MIRANDA SOFIA FERNANDA	Entregada	10/07/2019
15		GRASSET INOSTROZA ENRIQUE AUGUSTO	Entregada	10/07/2019
16		GUZMAN GUEVARA GIANNINA MELISSA	Entregada	10/07/2019
17		HENRIQUEZ SOTO OSCAR LUCIANO	Entregada	10/07/2019
18		JERIA BRAVO HANNY LITH	Entregada	10/07/2019
19		LAVANAL AHUMADA PAOLA ZUNILDA DEL CARMEN	Entregada	10/07/2019
20		LIZAMA NUNEZ FERNANDO NICOLAS	Entregada	10/07/2019
21		LIZAMA NUÑEZ PAMELA ANDREA	Entregada	10/07/2019
22		LY CORTEZ JORGE LUIS	Entregada	10/07/2019
23		MARÍN NAVARRO SIMONE ANDREA	Entregada	10/07/2019
24		MEDEL LEIVA EDUARDO JAVIER	Entregada	10/07/2019
25		MONROY MEZA ELEAZAR EVANDRO	Entregada	10/07/2019

26	Tachado por Ley 19.628	MUÑOZ GARCIA ROBERTO FRANCISCO	Entregada	10/07/2019
27		MLÑOZ MONTESINO ALBERTO C MAR	Entregada	10/07/2019
28		PARDO ARCOS JORGE ALEJANDRO	Entregada	10/07/2019
29		PINO ABARCA ELENA DEL CARMEN	Entregada	10/07/2019
30		PINTO LOPEZ ISABEL MARLENE	Entregada	10/07/2019
31		RAMIREZ PARRA CRISTIAN ANDRES	Entregada	10/07/2019
32		RIOS ARANDA JAVIER EDUARDO	Entregada	10/07/2019
33		RIVERO NUÑEZ MARIO JORGE	Entregada	10/07/2019
34		RODRIGUEZ ROMERO ANGELA MARIA	Entregada	10/07/2019
35		SILVA CAFFI MARIA ANGELICA	Entregada	10/07/2019
36		UREN MUÑOZ VICTOR NARCISO	Entregada	10/07/2019
37		VALERIA MENA RAUL ALFREDO	Entregada	10/07/2019
38		VARGAS ORREGO CESAR ANDRES	Entregada	10/07/2019
39		VERGARA COLMIL GERARDO RENATO	Entregada	10/07/2019
40		YAÑEZ HENRIQUEZ RAUL	Entregada	10/07/2019
41		YAÑEZ URQUIOLA JULIO ANDRES	Entregada	10/07/2019
42		ZIMMERMANN MAUREIRA KARL HEINZ	Entregada	10/07/2019
43		ZUÑIGA LABRAÑA NATALIA PAULINA	Entregada	10/07/2019

Resumen:

Total Docentes	51	
Entregado	43	
Directora	-1	Total que Faltan
No Venian	8	7

Atte.


ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

AMG/AAL.



Centro Educativo José Miguel Carrera



**CENTRO EDUCACIONAL "JOSÉ MIGUEL CARRERA"
RBD N° 10254-7**

Recoleta, 10 de Julio de 2019

OFICIO N° 128
MATERIA: INFORME
EVALUACIÓN DOCENTE 2019.

A: ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE GESTIÓN DE PERSONAS, DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN.

DE: KAREN CONCHA CASTRO
DIRECTORA CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA

La Directora del Centro Educativo José Miguel Carrera que suscribe envía a usted, informe evaluación docente 2019 e informe de desempeño, según detalle adjunto.

Saluda atentamente,



KCT/acs

AVDA. GUANACO 4185 RECOLETA/ FONDO: 29457732 / mail: jmcarrera@recoleta.cl



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ALBERTO MUÑOZ
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) **Capacidades relacionales y de convivencia:**

El docente se encuentra fuera de aula ya que está en proceso de jubilación, se relaciona de manera formal y cordial con docentes y equipo directivo, en relación a la convivencia participa de manera positiva relacionándose con un grupo de profesores, sugiero que debe compartir y formar relaciones con todas las personas de la comunidad educativa.

II) **Capacidades técnicas:**

Demuestra tener habilidades específicas para el desempeño de su área de trabajo, sin embargo, en ocasiones es poco receptivo a realizar cobertura de cursos argumentando el manejo conductual de los/las estudiantes.

III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:**

Es responsable en cumplimiento de horarios y cumplimiento administrativo.

Indicar si presenta plan de mejora:

El establecimiento se encuentra en categoría de Insuficiente por lo que él docente debe aportar desde todas las áreas en que se pueda reforzar los aprendizajes o IDPS, lo anterior incluye resguardar que los cursos estén cubiertos con un docente cuando otro profesor se ausenta.

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



idoc/1579627



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	CÉSAR VARGAS ORREGO
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

El docente se desempeña como Inspector General del establecimiento, siendo este su primer año de ejercicio en el cargo. Muestra capacidad de establecer y respaldar acuerdos, normas y metodología de trabajo lo que hace posible una sana convivencia. Tiene capacidad de liderazgo quedando a cargo del establecimiento en la Jornada vespertina durante este semestre, genera buenas relaciones y trabajo en equipo con docentes, estudiantas y asistentes de la educación.

II) Capacidades técnicas:

Debido a que es primera vez que se desempeña como Inspector General ha demostrado aprender y adquirir conocimientos específicos de su área, disposición y pro- actividad encontrándose aún en este proceso de aprendizaje. Desarrolla su trabajo con disponibilidad y ética profesional acorde a su función.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Responsable en cumplimiento de horarios, desarrolla el trabajo administrativo de manera adecuada y asertiva, deje mejorar el cumplimiento oportuno de tareas asignadas. En cuando a las responsabilidades profesionales se desempeña de manera acorde mostrando buena disposición siempre ante requerimientos internos.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

César Vargas O.



Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019

1 doc / 1579597



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	OSCAR HENRIQUEZ INOSTROZA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO I) Capacidades relacionales y de convivencia: Se relaciona de manera formal con algunos integrantes de la comunidad educativa, se le sugiere para el segundo semestre generar instancias de sana convivencia escolar. II) Capacidades técnicas: Se desempeña como Coordinador Cra del establecimiento, ámbito para el cuál no posee las competencias técnicas necesarias manifestando que requiere capacitación de la Unidad Técnica para cumplir este rol, se encuentra aprendiendo y adquiriendo aprendizajes para el desempeño del rol que se le asignó. III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales: Cumple con tareas administrativas y cumplimiento de horarios.	
Indicar si presenta plan de mejora: Se elabora plan de mejora de Unidad Técnica para seguimiento	

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



* Licencia Médica

idoc/1579630



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ROSA ALFARO APABLAZA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) **Capacidades relacionales y de convivencia:**

Docente par que apoya Orientación en la jornada diurna, tiene excelentes relaciones personales con toda la comunidad educativa, apoya y genera instancias de sana convivencia ya que lleva muchos años en el establecimiento por tanto es valorada notablemente, tiene buenas relaciones con todo el personal del establecimiento.

II) **Capacidades técnicas:**

Muestra capacidades de expertiz en su área manejando todo lo que corresponde al área de orientación apoyando a la orientadora constantemente en el desarrollo de su labor.

III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:**

Responsable en tareas administrativas y cumplimiento de horarios.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



* Licencia médica.

idoc/1579632



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	GERARDO VERGARA COLIMIL
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

El docente se desempeña como Jefe Técnico de la Jornada vespertina, mostrando un liderazgo adecuado y empático, mantiene la motivación y espíritu de equipo logrando establecer buena comunicación con los docentes, es accesible y potencia el trabajo en equipo.

II) Capacidades técnicas:

De acuerdo a su rol demuestra desarrollo de competencias relativas a habilidades específicas, tiene iniciativa, es resolutivo y proactivo. Muestra dominio de los temas atinentes a su cargo generando espacios de trabajo asertivos con docentes y estudiantes, liderando un área de vital importancia para la Jornada vespertina ya que son adultos que han desertado del proceso académico.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Cumple oportunamente y es responsable en tareas administrativas asignadas, aporta al desarrollo profesional docente fortaleciendo relaciones con toda la comunidad educativa y potenciando el cumplimiento académico y de normas con los y las estudiantes.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

Karen Concha Castro

Director (a)






INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Boris Camarero Camarero
 RUT: [Redacted] Asignatura: lenguaje Tutor: SI Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		✓		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

1000/1579725



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.				
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		4 A TP
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

- mejorar los horarios de entrada -
- Potenciar sus prácticas y establecer espacios para compartir con sus colegas.


REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera

Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Javier Ríos Aranda
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Educación Tutor: NO Fecha: 30/06/19
Trópica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		✓		Constantemente me estoy actualizando sobre la normativa vigente.

idoc / 1579728



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	Estoy a la espera de la apertura de un curso de la Universidad Silva Henríquez respecto a mi área laboral.
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX		X		

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se destaca por su compromiso, responsabilidad y motivación con sus estudiantes y comunidad educativa, muestra buena disposición ante todo lo requerido.

muestra dominio de su área específica trabajando también colaborativamente con el programa de integración.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


 DOCENTE



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	MARÍA ANGÉLICA SILVA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

La profesional se desempeña como Coordinadora del Programa de Integración Escolar en la jornada vespertina mostrando capacidades que aportan a la sana convivencia en todos los ámbitos, tiene iniciativa para aportar en soluciones a los problemas demostrando flexibilidad y profesionalismo.

Capacidades técnicas:

Muestra dominio de su área y expertiz de los temas que debe manejar, se capacita constantemente demostrando así pro actividad e interés por mejorar cada día su rol, aporta desde la mirada del Programa de Integración a la mejora de las prácticas docentes y muestra muy buena disposición para atención de estudiantes.

II) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Responsable en cumplimiento de tareas asignadas y administrativamente, muestra excelente disposición para trabajos asignados y apoyo al resto del equipo directivo...

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



1doc / 1579553



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	SERGIO CONTRERAS SÁEZ
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) **Capacidades relacionales y de convivencia:**

Se desempeña de manera respetuosa, cordial, empática y amable con toda la comunidad educativa, sus acciones aportan a una buena convivencia con docentes y estudiantes, tiene muy buena disposición para los requerimientos internos.

II) **Capacidades técnicas:**

Se desempeña como encargado de Enlaces del establecimiento mostrando dominio técnico de su área desempeñándose de manera óptima, cumpliendo con tareas asignadas y mostrando buena disposición a tareas requeridas del equipo.

III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:**

Es responsable en tareas asignadas, sin embargo, presenta atrasos reiterados durante todo el semestre, se sugiere trabajar esta área y modificar para el segundo semestre.

Indicar si presenta plan de mejora:

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



idoc/1579557

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL


ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	JORGE PARDO ARCOS
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
I) Capacidades relacionales y de convivencia:

Se desempeña como Orientador de la jornada vespertina, educación de adultos. Se relaciona de manera respetuosa, cordial, amable y empática con toda la comunidad educativa, fortaleciendo la sana convivencia, generando instancias junto al equipo directivo de la jornada que apuntan a la mejora, resolviendo conflictos atinentes a su área de manera óptima desarrollando buenas relaciones y cercanía con los y las estudiantes.

II) Capacidades técnicas:

En su rol muestra liderazgo y autonomía en desarrollo de actividades que fortalecen el área vocacional de los y las estudiantes, demuestra dominio de su área generando logros e instalando espacios formativos que antes no existían, es un profesional altamente capacitado que además muestra buena disposición para el trabajo en equipo y logro de metas institucionales.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Responsable en cumplimiento de tareas asignadas y administrativamente en relación a horarios y desarrollo de su trabajo.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora


 Karen Concha Castro

Director (a)



Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL



ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ESTEFANIA DÍAZ SANTELICES
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019
<p>EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO</p> <p>I) Capacidades relacionales y de convivencia:</p> <p>La docente se desempeña como Orientadora del establecimiento siendo primer año en este rol, muestra positivas capacidades relacionales evidenciando empatía con personal docente, no docente y estudiantes. Promueve una buena convivencia en el espacio de trabajo, mostrando mejoras y avances en esta área.</p> <p>II) Capacidades técnicas:</p> <p>Muestra manejo de capacidades relativas a su función siendo aún etapa de aprendizaje, genera trabajo en equipo con docentes enfocándose hacia los docentes tutores, también se evidencia buen liderazgo con los estudiantes generando confianza y cercanía con ellos.</p> <p>III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:</p> <p>Es responsable en tareas administrativas y cumplimientos cuando se le solicitan cosas, debe potenciar la pro actividad en acciones que se le asignan. Profesionalmente cumple con las cosas acordadas en tiempos establecidos, se requiere mayor autonomía y liderazgo en el trabajo con los docentes y comunidad educativa.</p>	
<p>Indicar si presenta plan de mejora:</p> <p>No presenta plan de mejora</p>	

Estefanía Díaz S.

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



1doc / 1570577



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	VÍCTOR URÉN MUÑOZ
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019
<p>EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO</p> <p>I) Capacidades relacionales y de convivencia:</p> <p>Muestra capacidades relacionales óptimas siendo muy respetuoso con toda la comunidad educativa, atento, colaborativo y empático, como tutor par se encuentra fuera de aula, sin embargo aporta a la buena convivencia mostrando voluntad y cooperación en todo lo que se le solicita.</p> <p>II) Capacidades técnicas:</p> <p>Como docente par de la asignatura de matemática apoya en aula con estudiantes insuficientes demostrando buen dominio de su área y trabajo en equipo.</p> <p>III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:</p> <p>Responsable en tareas administrativas y cumplimiento de horarios.</p>	
<p>Indicar si presenta plan de mejora:</p> <p>No presenta plan de mejora.</p>	

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



1doc / 1579579



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ENRIQUE GRASSET INOSTROZA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

Docente empático, lleva varios años en el establecimiento y se encuentra fuera de aula por estar próximo a jubilar, se relaciona de manera cordial y respetuosa con pares y estudiantes. Generando instancias de buena convivencia.

II) Capacidades técnicas:

El docente realiza apoyo en aula cuando se le solicita, en ocasiones muestra poca disposición para realizar cobertura en aula a docentes ausentes, realizando la mayoría de su carga horaria en biblioteca como una manera de permanencia argumentando que se encuentra fuera de aula por estar próximo a jubilar, sin embargo, se le han solicitado tareas de apoyo dentro de la biblioteca como gestión de material.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

El docente cumple administrativamente con cumplimiento de horarios.

Indicar si presenta plan de mejora:

El establecimiento se encuentra en categoría de insuficiente por lo que él docente debe aportar desde todas las áreas en que se pueda reforzar los aprendizajes o IDPS, lo anterior incluye resguardar que los cursos estén cubiertos con un docente cuando otro profesor se ausenta.



Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019

idoc / 1579582



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ISABEL PINTO LÓPEZ
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) **Capacidades relacionales y de convivencia:**

Se desempeña a cargo de la Unidad Técnico Pedagógica demostrando empatía y liderazgo con el equipo docente, trabajando siempre hacia la sana convivencia y fortalecimiento de relaciones inter personales. Tiene capacidad de motivar para el trabajo siendo asertiva favoreciendo el buen clima de la comunidad educativa.

II) **Capacidades técnicas:**

Capacidad de comunicación efectiva, promueve el trabajo en equipo logrando movilizar prácticas pedagógicas requeridas para la mejora del establecimiento, muestra dominio técnico del área que lidera potenciando el auto aprendizaje, se capacita constantemente demostrando pro actividad. Muestra iniciativa para fortalecer la mejora del equipo docente y es receptiva a sugerencias, realiza un buen trabajo a cargo de la unidad Técnica.

III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:**

Muy responsable en tareas asignadas y cumplimiento administrativo, muestra excelente disposición para trabajo de apoyo de todo el equipo directivo. Se sugiere sistematizar actividades y tiempos de realización de manera de lograr una mejor organización.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



idoc / 1579585

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL



ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	KARL ZIMMERMANN MAUREIRA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

Se desempeña como Inspector General y encargado de Convivencia de la jornada diurna, muestra capacidades de empatía, resolución pacífica de conflictos y desarrolla relaciones personales y sana convivencia con toda la comunidad educativa.

II) Capacidades técnicas:

En su rol demuestra capacidades de liderazgo con el personal a su cargo, tiene dominio del trabajo de su área realizando aportes también al trabajo de todo el equipo directivo, siendo asertivo y proactivo en su actuar diario, se preocupa de realizar su trabajo de manera acorde investigando cuando no tiene certeza de algo lo que demuestra preocupación constante. Buena disposición al trabajo en equipo.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Responsable en cumplimiento de horarios y administrativo de documentos y trabajos relativos a su área de desempeño.

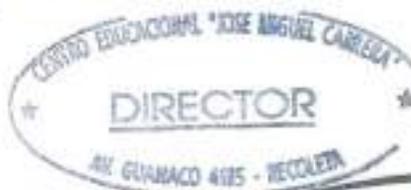
Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora

[Handwritten signature]
2-58549221

Karen Concha Castro

Director (a)



Recoleta, 2019

idoc/1579589



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	ANGELA RODRÍGUEZ ROMERO
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) **Capacidades relacionales y de convivencia:**

La docente es capaz de vincularse con los docentes que lidera, desarrollando y potenciando el trabajo en equipo de manera de lograr los objetivos propuestos como meta en común. En su llegada al establecimiento ha liderado el área Técnico Profesional desarrollando reuniones de departamento de manera constante con los docentes y reuniéndose también periódicamente con estudiantes de la misma área de estudio, lo anterior ha fomentado motivación por su área y especialmente los cuartos medios en relación a la realización de práctica profesional.

II) **Capacidades técnicas:**

Muestra capacidades técnicas y expertiz en su área siendo proactiva y logrando movilizar docentes y estudiantes hacia la mejora. Al asumir la Coordinación Técnico Profesional ha podido convocar estudiantes egresados para la realización de su práctica profesional, actualización de reglamento de práctica y generación de nuevos convenios. Además ha gestionado acciones para los terceros y cuartos medio científico humanista relativo a charlas del área vocacional con Instituciones de educación superior.

III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:**

Muy responsable en cumplimiento de tareas y labores administrativas, también en cumplimiento de asistencia y puntualidad. Destaco que la docente presenta mucha disposición para todos los requerimientos internos que se le solicitan, gestionando y ejecutando positiva y eficientemente.

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora




Karen Concha Castro
Director (a)
Recoleta, 2019

1 doc / 1579593



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
DIRECTOR:	KAREN CONCHA CASTRO
PROFESIONAL EVALUADO:	GIANNINA GUZMAN GUEVARA
PERIODO DE EVALUACIÓN:	PRIMER SEMESTRE 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

I) Capacidades relacionales y de convivencia:

La profesional se desempeña como Coordinadora del Programa de Integración Escolar mostrando capacidades que aportan a la sana convivencia en todos los ámbitos, muestra mucha iniciativa para aportar en soluciones a los problemas demostrando flexibilidad y profesionalismo. En su rol de coordinadora muestra liderazgo logrando movilizar hacia la mejora a las profesionales a su cargo.

II) Capacidades técnicas:

Muestra dominio de su área y expertiz de los temas que debe manejar, se capacita constantemente demostrando así pro actividad e interés por mejorar cada día su rol, trabaja colaborativamente con la Unidad Técnica, aportando desde la mirada del Programa de Integración a la mejora de las prácticas docentes.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Responsable en cumplimiento de tareas asignadas y administrativamente, muestra excelente disposición para trabajos asignados y apoyo al resto del equipo directivo...

Indicar si presenta plan de mejora:

No presenta plan de mejora



Karen Concha Castro

Director (a)

Recoleta, 2019



idoc/1579860



Centro Educativo José Miguel Carrera

Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DREM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Eduardo Medel Leiva
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Ciencias Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		✓		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		✓		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		✓		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		✓		

1000 / 1579439.



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	✓			Gestión
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	✓			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	✓			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX		X		Ciencias

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Docente responsable en cumplimiento de horarios y trabajo administrativo, muestra buena disposición con el establecimiento y compromiso.

Debe trabajar apegado al manual de evaluación de manera de poder focalizar su trabajo en el logro de objetivos de aprendizaje.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


 DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: David Espinoza Traslaviña
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Historia Tutor: 1° B Fecha: 20/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.			X	no hace envío de planificaciones (UTP)
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		Nunca he sido acompañado u observado en mi desempeño en el aula
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		X		No he sido acompañado en el aula
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		Difiero de la evaluación en este indicador, pues nunca ha sido acompañado en el aula.

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		Difiero de evaluación, discrepo de fuente de información
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		X		Difiero de evaluación, mantengo buena relación con pares y equipo directivo
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	actualmente no curso, pero posee perfeccionamiento
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	no existen instancias en que valorar y compartir perfeccionamientos
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	instancias inexistentes para dicha socialización a la comunidad
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		X		1º B
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se destaca como docente de asignatura en cuanto a su práctica de aula debastante y positiva. En cuanto a su desempeño como tutor existen aspectos a mejorar en cuanto a establecer vínculos con los estudiantes y apoderados, comprometiendo a mejorar asistencia y puntualidad de las/los estudiantes. Se precisa fortalecer también compromiso académico y de convivencia escolar en sus estudiantes. Focalizar y mejorar su trabajo de tutoría y de convivencia.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


 DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera

Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Simone Marín Nevarro
 RUT: [Redacted] Asignatura: Inglés Tutor: _____ Fecha: 27/05/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		FALTA UTILIZACIÓN DE RECURSOS COMO AUDIO, VIDEO O TABLERO Y/O PIZAF CON DATO

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		X		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

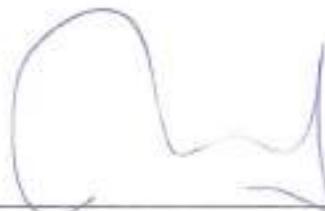
1206/1579446

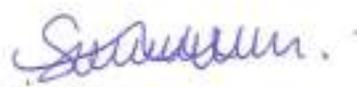


Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	PROFESORA ESPECIAL TITULADA
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		X		NO SE OBSERVA
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a PROFESORA JEFE		X		
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

SE SUGIERE LA UTILIZACION DE RECURSOS TECNOLOGICOS AL ALCANCE EN UTP. COMO PROYECTOR. DATA EQUIPO DE SONIDO PARA SUS CLASES


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO
 JEFE DE UTP U.S.P.
 GERARDO URBINA


 DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Julio Alarcón Araus (jornada vespertina)
 RUT: [Redacted] Asignatura: lenguaje Tutor: _____ Fecha: 27/05/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

100c/1579448



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	el último perfeccionamiento fue realizado el año pasado en HONOLULU
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO
 Jefe UTP UOSP
 Genaro Vergara C.


 DOCENTE



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Raúl Yañez Henríquez
 RUT: [REDACTED] Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Filosofía Tutor: NO Fecha: 30/06/19
Convivencia Social

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		X		Los alumnos no hablan sin pedir a la profesora, se sientan con ella sin pedirle en horas de clase
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

10a/1579451



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DE DOCENTES 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Juan Cuevas Moya
 RUT: [Redacted] Asignatura: Matemática Tutor: 1º NMA Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc/1579455



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	INSCRITO PERO NO HA COMENZADO EL CURSO
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a <i>PROFESOR TEF</i>		X		
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO
JEFE DE U.P. UESP.
GERARDO VERGARA


 DOCENTE



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Hanny Jeria
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: T. de Pedagogía Tutor: no Fecha: 30/06/2019
TPloschia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

1000/1579342.



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	✓			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	✓			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	✓			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				Debate
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Docente que se destaque en la organización del trabajo que se le asigna, motivando y desarrollando habilidades de nivel superior en lo que se atiende.
 Demuestra gran compromiso con la institución.


 ISABEL PINTO LOPEZ
 Profesora


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


 DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Guillermo Ramírez Parra
 RUT: [Redacted] Asignatura: Tecnología Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc/1579464



Centro Educativo José Miguel Carrera

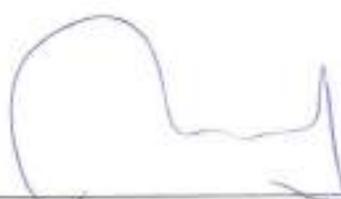
Unidad Técnico Pedagógica



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	X			ESTADÍSTICA
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

PERFECCIONARSE EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO
 JEFE DE UTP. UESP.
 GONZALO VARGAS G


 DOCENTE



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.		X		Proceso de matrícula en Pedagogía
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se sugiere iniciar prontamente
 Carrera de Pedagogía para tener
 más herramientas técnicas pedagógicas
 para el trabajo en el aula

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

Jefe de UTP UESP.
GABRIEL VERGARA C

DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Raúl Valeria Mena
 RUT: Tachado por Ley 19.628 signatura: Ciencias Naturales Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc-11579468



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Julio Yañez Urquiola
RUT: _____ Asignatura: lenguaje Tutor: 2ºA Fecha: 30/06/2019

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

1 doc/1579473



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

En términos de docencia de asignatura el profesor se destaca en su trabajo en aula aunque falta la entrega de planificaciones de trabajo que va a permitir evidenciar los logros en los niveles de aprendizaje.

Como docente tutor debe fortalecer el trabajo del grupo curso entregando estrategias de orden y estructura.

Presenta atrasos reiterados durante todo el semestre lo cual es necesario que sea modificado


REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Mireya Escobar Solano
 RUT: [Redacted] Asignatura: Matemática Tutor: 1ºA Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		X		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		X		



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		X		
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se sugiere a la docente abrir espacios en cuanto al trabajo de aula con aquellos estudiantes que presentan baja disposición a la clase. - La docente se destaca por el dominio de la asignatura que enseña...

Se sugiere trabajar en las planificaciones de trayecto para poder evidenciar el nivel de logro de los estudiantes y monitorear su avance.

En relación a la tutoría es necesario trabajar y potenciar asistencia y puntualidad de su curso, ya que el primer semestre obtuvo un 78%, focalizar trabajo en esta área.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Isidora Quevedo Devaud
 RUT: [Redacted] Asignatura: Docente PIE Tutor: — Fecha: —

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes. <u>PAI</u>	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		✓		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

1doc/1579485



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			✓	Actualmente no cursa
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				perfeccionamientos
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Se sugiere mejorar su participación en las actividades de la comunidad educativa, con la finalidad de fortalecer la convivencia con todos los docentes.

- Mejorar la puntualidad de llegada al establecimiento.

- Se valora el vínculo que establece con los estudiantes y se sugiere seguir fortaleciéndolo.

Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica

[Handwritten signature]
REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

[Handwritten signature]
DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DE DOCENTES DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Pada Ivonnet Akumada
RUT: _____ Asignatura: Docente PIE Tutor: _____ Fecha: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes. <u>PAI</u>	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

idoc/1579490



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	✓			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	✓			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	✓			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Se valora su buena disposición para colaborar con las necesidades del establecimiento.
- Se sugiere seguir fortaleciendo el vínculo con los estudiantes.
- * Debe mejorar la puntualidad de llegada al establecimiento.

Gabriela Guzmán Guayana
 Profesora de Lengua y Literatura
 Explicación de la Ley

 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO



 DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Jorge Iván Cortez
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: TP- Cálculo Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

1doc/1579496



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Tiene buena disposición en aportar sugerencias en el marco de los aprendizajes de los estudiantes. Docente preocupado en la disciplina de los estudiantes, dando ideas y acciones hacia ellos.

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

Docente con licencia médica

DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Roberto Muñoz García
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Matemática Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		X		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula			X	
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		X		

idoc / 1579501



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

El docente presenta atrasos reiterados durante todo el semestre a pesar de las conversaciones con el de parte del equipo no ha logrado revertir.

Como docente muestra buena disposición a sugerencias entregadas para mejorar su práctica docente de aula, trabaja colaborativamente con el programa de integración.

Se sugiere mejorar el manejo de grupo.


REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Pamela Lizama Nuñez
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Ciencias Tutor: 4ºAHC Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	✓			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	✓			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		✓		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		4ºA HC
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se destaca el profesionalismo, compromiso y proactividad en beneficio de los estudiantes.

Se sugiere seguir trabajando en pro de la asistencia.

Como docente de asignatura se evidencia preocupación y motivación en sus clases, trabajando colaborativamente con el programa de integración. Como docente tutora se evidencia liderazgo, vínculo y compromiso.

* Observación e evaluación, Reporte 1, tercer indicador, evaluación no en su lugar, debido a que no se ha dado instancias para entregar dichos conocimientos e roles.

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Maximiliano Nuñez
 RUT: [Redacted] Asignatura: TP Tutor: NO Fecha: 30/06/19.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		X		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		X		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc / 1579508



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		X		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Docente colaborativo con buena disposición para el trabajo con los estudiantes y también en actualización de documentos del área técnico profesional, aportando sus conocimientos profesionales en bases curriculares.

Responsable en asistencia y puntualidad.

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera

Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Sofía González Miranda
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Historia Tutor: NO Fecha: 30/06/2019

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.			X	no envía planificaciones a VTP.
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.			X	
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		X		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		X		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		X		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.			X	
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		X		

1doc/1579521



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes		X		
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se sugiere a la docente sistematizar los objetivos del aprendizaje del programa en una planificación de trayecto que permita evidenciar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes.

En cuanto a su desempeño como asesora del centro de estudiantes, se sugiere sistematizar las acciones de los jorales y procurar que la información llegue a todos los estudiantes del establecimiento.

Organizar con tiempo las actividades para lograr un desarrollo exitoso de ellas.

Se debe trabajar para la convivencia escolar de toda la comunidad educativa.

⊕ NO ESTOY DE ACUERDO CON CIERTOS CRITERIOS EVALUADOS, DEBIDO A QUE NO HUBO OBSERVACIÓN DENTRO DE AULA, NI ATRALIMENTACIÓN SUGERIDAS CON ANTERIORIDAD ESTO IMPOSIBILITA DECIDIR SOBRE LOS NIVELES DE LOGRO O NO.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Valeria Campos Madariaga
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Plástica Tutor: NO Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.			X	
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		X		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		X		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		X		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		X		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento			X	

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		X		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.			X	

1doc/1579524



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	X			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		X		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX		X		

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se sugiere trabajar con mayor rigurosidad las planificaciones de aula, en tanto le sirve para realizar el monitoreo de los aprendizajes de sus estudiantes.

La docente tiene asignada a su carga horaria horas para coordinar el departamento de cultura, sin embargo, durante el primer semestre no se ha llevado a cabo de manera sistemática un trabajo extra programático con los/as estudiantes, val decir algún taller artístico. Se sugiere modificar y cumplir esta acción para el segundo semestre.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Waleska Arenas Inzunza
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Módulos TP Tutor: 4ºBTP Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		X		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		X		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula			X	no hay de acuerdo disciplinario en que se basan para la evaluación
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.			X	
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		X		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.			X	

idoc/1579528.



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	X			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		X		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		X		4º B TP
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Docente que destaca por su responsabilidad administrativa y en cumplimiento de horarios, muestra buena disposición en tareas asignadas.

Debe mejorar y fortalecer sus prácticas pedagógicas de aula relativas al desarrollo de sus clases.

Como docente tutora debe fortalecer la autonomía en la resolución de conflictos del curso y mejorar la puntualidad y asistencia ya que obtuvo un 80% este semestre, se muestra preocupado por el seguimiento y monitoreo, debe modificar estrategia para obtener logros y resultados.

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Eleazar Monroy Meza
 RUT: [Redacted] Asignatura: Inglés Tutor: B° A Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		✓		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		✓		

1doc/1579530.



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			✓	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			✓	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		✓		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		8°A
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Como tutor presenta gran entusiasmo y compromiso con el cumplimiento de sus labores.
 Debe seguir fortaleciendo vínculo con sus estudiantes.
 Se precisa enfatizar su trabajo en generar compromisos con sus apoderados en asistencia y puntualidad de los/los estudiantes.
 Con grupo curso se precisa profundizar compromisos académicos, convivencia escolar y de asistencia y puntualidad en ellos.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



Centro Educacional José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Carlos Borquez Orellana
 RUT: XXXXXXXXXX Asignatura: Inglés Tutor: 4º Fecha: 30-06-19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		X		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		X		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula			X	
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.			X	
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		X		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.			X	

1doc/1579533



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		X		70%
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Se sugiere trabajar de manera más rigurosa en sus planificaciones de aula, para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos, lo anterior debido al grupo diversificado de estudiantes, debe fortalecer prácticas de aula y dominio del grupo curso.

Necesita apuntar al desarrollo de las habilidades establecidas en el currículum.

En su rol de tutor se precisa trabajar y motivar la cohesión con el grupo curso en base a la reflexión con sus estudiantes, con su propia experiencia de vida. Debe empoderarse más con la labor de la tutoría y realizar seguimiento y monitoreo de asistencia y puntualidad del curso ya que tiene un porcentaje de asistencia de 72%.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Fernanda Patricia Núñez
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: lenguaje Tutor: 3ºAHC Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <u>L: Logrado</u>	<u>EVL: En vías de logro</u>	<u>NL: No logrado</u>
--	------------------------------	-----------------------

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		✓		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			X	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.		✓		
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.		✓		
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		3A HC.
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

El docente es colaborativo, demuestra dominio de su asignatura demostrando preocupación por la realización de sus clases. Mantiene buena relación con los estudiantes fortaleciendo el vínculo.

Trabaja colaborativamente con el programa de integración manteniendo altas expectativas con sus estudiantes.

Presenta atrasos reiterados, ha ido mejorando pero debe continuar el próximo semestre.


REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Natalia Zúñiga Labroña
 RUT: [Redacted] Asignatura: Ciencias Tutor: 2° B Fecha: 30/04/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		✓		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		✓		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		✓		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja Información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		✓		

idoc/1579541.



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			✓	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			✓	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	✓		###	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		2ºB
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Como tutora presenta preocupación y vínculo con sus estudiantes, destacando su compromiso hacia ellos y también hacia sus apoderados.
 Se precisa profundizar compromiso de asistencia y puntualidad, y del área académica, de sus estudiantes.

Se sugiere organizar los sistemas de aprendizaje en planificación de trayectos y enviar una copia a VIB, para evidenciar el nivel de logro de estudiantes y su progreso.

ISABEL PINTO LOPEZ
Profesora

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE



Centro Educativo José Miguel Carrera
Unidad Técnico Pedagógica



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Elena Pino Abarca
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Administración Tutor: 3º BTP Fecha: 30/06/2019

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

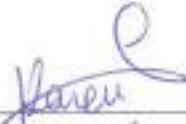
idoc/1579508



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			✓	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			✓	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			✓	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		✓		30 TP
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Se destaca por su compromiso, responsabilidad, proactividad, y buena disposición frente a las actividades del establecimiento.
- Se sugiere mantener sus buenas prácticas pedagógicas en beneficio de los estudiantes, y continuar trabajando para mejorar la asistencia de su curso.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO


 DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DE DOCENTES DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Alejandro Cadenasso
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Matemática Tutor: 3° ATP Fecha: 30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado	EVL: En vías de logro	NL: No logrado
-------------------------------------	-----------------------	----------------

Dominio A: Preparación de la enseñanza:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.		X		
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		X		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		X		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		X		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		X		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		X		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		X		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		X		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc/1579536



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.		X		
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.			X	
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.			X	
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a		X		3ºA TP.
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Como tutor presenta gran compromiso con sus labores y responsabilidades de tutoría. Motiva y trabaja con sus estudiantes en base a su propia experiencia de vida.

Se hace preciso trabajar en profundizar compromiso académico y de convivencia escolar con sus estudiantes y seguir motivando el vínculo con estos.

Como docente de matemática se destaca en la rigurosidad y motivación hacia los estudiantes. Se sugiere mejorar en el trabajo de planificación y en el registro del leccionario.

ISABEL PINTO LÓPEZ
Profesora 1.º

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

DOCENTE

MEMORANDUM N° 551 /2019

Recoleta, 18 de julio de 2019

DE : ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
**JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

A : UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

MAT. : SEGUNDO ENVIO INFORMES DE DESEMPEÑO DOCENTES DEL CENTRO
EDUCACIONAL JOSE MIGUEL CARRERA

Junto con saludar, mediante el presente cumplo con remitir los informes de desempeño que enviaron del Centro Educacional Jose Miguel Carrera, mediante el Oficio N°131 de fecha 15 de julio de 2019, lo anterior según lo informado en los Memorandum N°27/2019 y N°371/2019.

Detalle de lo entregado:

N°	Rol	Nombre	Entregación	Fecha de Entrega
1	Tachado por Ley 19.628	ALBORNOZ CANCINO MONICA	Entregada	18/07/2019
2		MIRANDA TAPIA ROBERTO HERNAN	Entregada	18/07/2019
3		PALMA DIAZ GUILLERMO ANTONIO	Entregada	18/07/2019
4		RAMIREZ OLIVARES YSLENE AIDE	Entregada	18/07/2019
5		ALARCÓN ARAUS JULIO GERMAN	Entregada	18/07/2019

Resumen:

Total Docentes	51	
Entregado	47	
Directora	-1	Total que Faltan
No Venian	4	3

Atte.


ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

AMG/AAL.



Centro Educativo José Miguel Carrera



**CENTRO EDUCACIONAL "JOSÉ MIGUEL CARRERA"
RBD N° 10254-7**

Recoleta, 15 de Julio de 2019

OFICIO N° 131
MATERIA: EVALUACIÓN
DOCENTE 2019.

A: ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE GESTIÓN DE PERSONAS, DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN.

DE: KAREN CONCHA CASTRO
DIRECTORA CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA

La Directora del Centro Educativo José Miguel Carrera que suscribe envía a usted, evaluación docente, según detalle adjunto.

Saluda atentamente,



KAREN CONCHA CASTRO
DIRECTORA

KCT/acs

AVDA. GUANACO 4185 RECOLETA/ FONOS: 29457732 / mail: jmcarrera@recoleta.cl



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE:	Yislene Ramírez		
RUT:	Tachado por Ley 19.628	Asignatura:	Educación Física
		Tutor:	NO
		Fecha:	30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado

EVL: En vías de logro

NL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	✓			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	✓			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	✓			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	✓			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	✓			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	✓			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	✓			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	✓			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

idoc/1561486



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.				
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				no
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

 DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE:	Guillermo Palma		
RUT:	Tachado por Ley 19.628	Asignatura:	Art. Visuales y Tecnología
		Tutor:	NO
		Fecha:	30/06/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: LogradoEVL: En vías de logroNL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		✓		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.		✓		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		✓		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		✓		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		✓		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		✓		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		✓		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		✓		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	✓			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		✓		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.		✓		
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.		✓		

idoc/1581490



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.			✓	
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				no.
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

Disminuyan el trabajo de ed. tecnológica en cuanto a los proyectos realizados por los estudiantes.

Articular con liceos para exponer en la feria científica.



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

Dipoma

NOMBRE: Julio Abancón AriasRUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Geografía Tutor: NO Fecha: 30/06/19CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: LogradoEVL: En vías de logroNL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	✓			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.		✓		
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.				

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.		✓		
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.		✓		
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula		✓		
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.		✓		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.		✓		
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.		✓		
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento		✓		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.		✓		
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	✓			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	✓			

idoc/1581492



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.				
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.				
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.				
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				no
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Se sugiere hacer envío de planificaciones de trayecto para realizar seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes

- Buscar espacios de diálogo que le permitan descubrir las necesidades e intereses de los padres que atiende para mejorar la convivencia con ellos (específicamente en la jornada después).


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

 DOCENTE



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: MONICA DE LAS MERCEDES ALDURENOZ CAMINO
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: C. SOCIALES Tutor: 1º B Fecha: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: Logrado EVL: En vías de logro NL: No logrado

Domínio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Domínio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Domínio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Domínio D: Responsabilidades Profesionales

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			

idoc/1581519



INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE DAEM 2019

I. DOCENTE EVALUADO:

NOMBRE: Roberto Miranda
 RUT: Tachado por Ley 19.628 Asignatura: Ciencias Naturales Tutor: _____ Fecha: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: L: LogradoEVL: En vías de logroNL: No logrado

Dominio A: Preparación de la enseñanza:

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	X			
Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus estudiantes.	X			
Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional, y permiten a todos los/las estudiantes demostrar lo aprendido.	X			

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	X			
Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos los/las estudiantes.	X			
Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula	X			
Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.	X			

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes, y significativas para los/las estudiantes.	X			
Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	X			
Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento	X			

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

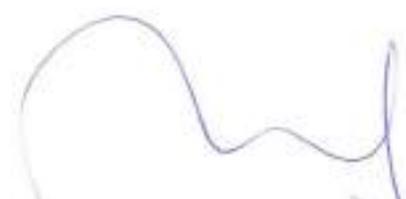
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	X			
Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	X			
Criterio D.5: Maneja información actualizada sobre su profesión, como el sistema educativo y las políticas vigentes.	X			



Reporte 1. Desarrollo profesional docente:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/la docente se encuentra cursando perfeccionamiento profesional.	X			
La o las acciones de desarrollo profesional docente realizadas por el/la docente responden a las necesidades del establecimiento.	X			
El/la docente pone al servicio del establecimiento la actualización de sus conocimientos, compartiéndolos con la comunidad educativa.	X			
Reporte 2. Responsabilidades profesionales:				
INDICADOR	L	EVL	NL	OBSERVACIONES
El/ la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula durante este año escolar?				
Marque todas las responsabilidades que el/la				
Tutor/a				
Coordinador/a de departamento				
Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados				
Asesor/a del centro de estudiantes				
Representante del consejo escolar				
Encargado/a de seguridad				
Docente de Taller EDEX				

SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL:

EXCELENTE TRABAJO. Solo sugiero
 USAR MAS FRECUENTEMENTE ELEMENTOS
 COMO EL DATA Y COMPUTADORA.


 REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO
 Genaro Urbina C.


 DOCENTE